



RAPPORT ANNUEL

2015



ONG MAREM : Une association internationale basée à Lomé (Togo) avec pour objectif d'accompagner la réinsertion sociale et familiale des enfants en situation de rue de BTCl Zongo. L'association a mis en place depuis 2008, deux centres de prise en charge de ces enfants, l'Espace MAREM Woezon à Btci Zongo et le centre de transit à Agoè Logopé, dans la banlieue nord de Lomé

CONTENU

MOT DU CHANCELIER	1
1. LE PROGRAMME EMERA.....	2
1.1. Le travail de terrain à l'Espace MAREM WOEZON (milieu ouvert)	2
1.2. Le centre MAREM EMERA, foyer de transit.....	3
1.3. Division réinsertion et suivi post réinsertion	4
2. BILAN FINANCIER	6
REMERCIEMENTS.....	7

MOT DU CHANCELIER

En janvier 2015, nous annonçons notre programme d'action triennal en six points :

1. Communiquer le MAREM et ses actions,
2. Mettre en place un fundraising strategy pour mobiliser des partenariats et plus de donateurs au Togo et à l'international,
3. Reprendre le cycle des conférences, tables-rondes et journées portes ouvertes sur le phénomène des enfants en situation de rue,
4. Etendre le réseau des antennes internationales du MAREM,
5. Renforcer la collaboration avec les acteurs du domaine de l'enfance et du développement durable,
6. Poursuivre la professionnalisation du travail social du MAREM.



P. Joseph LABA

Le bilan de cette première année est largement positif au regard de chacun de ces objectifs.

Dans le cadre de la célébration des dix ans du MAREM (2005-2015), un grand éventail d'émissions radiotélévisées a été mis en place, en collaboration avec les médias locaux. Cette exposition médiatique, qui se poursuivra d'ailleurs en 2016, produit ses fruits et suscite des bonnes volontés qui nous rejoignent dans cette aventure sociale.

La professionnalisation du travail social de l'association, du Programme EMERA, ainsi que la collaboration avec les autres acteurs du domaine de la protection de l'enfance continuent aussi. Ce sont là de véritables œuvres de longue haleine, et je salue ici les efforts de tous les animateurs qui se dévouent au quotidien auprès de nos petits frères.

L'année écoulée a également apporté une véritable marraine pour nos enfants, Denise Baillargeon, canadienne, qui a été bénévole aux côtés de notre équipe de terrain, durant les premiers mois de l'année. Plusieurs jeunes, venus essentiellement de France grâce au travail remarquable réalisé par notre antenne de France, lui ont emboîté le pas, comme bénévoles, ou comme stagiaires.

Il n'y a que les tables rondes, conférences et journées portes ouvertes que nous n'avons pas pu organiser. Et pour cause. Dans un contexte de difficulté budgétaire, les urgences étaient ailleurs.

Les objectifs 2016 du MAREM ne différeront pas de ceux de l'année écoulée, afin d'entériner les résultats qui pointent à l'horizon. Néanmoins, nous travaillerons tout particulièrement à la réalisation du projet Maison du Numérique pour Agoè Logopé, l'un de nos premiers projets d'avenir.

Note importante, l'année 2015 a vu le MAREM changer de logo. Nous remercions vivement la Fondation suisse Gloriamundi, qui a accepté de nous accompagner dans la professionnalisation de notre image en nous offrant ce logo, et des milliers de dépliants. Ce nouveau logo représente le chemin parcouru par notre association depuis dix ans déjà, pour aller d'un point de départ (la rue) à un autre, d'arrivée (la société, la famille). C'est le sens du lien qui relie, sur le logo, les deux "m" de l'acronyme. On peut également y voir un sourire, synonyme du bonheur que nous essayons de donner aux enfants. Au milieu, se lisent en couleur distincte les trois lettres A, R et E, qui forment un « are », comme dans « We **are** MAREM ». Eh oui ! Nous sommes MAREM.



1. LE PROGRAMME EMERA

2015 marque la professionnalisation de notre Programme EMERA à travers un renouvellement et un renforcement de l'équipe éducative, grâce à un recrutement en début d'année, d'un directeur exécutif, d'une nouvelle éducatrice spécialisée, d'un assistant social et d'un nouveau psychologue. Cette professionnalisation de nos actions a permis l'accueil des stagiaires, volontaires et bénévoles toute l'année. Cette année est aussi marquée par un renforcement technique du programme par la participation des animateurs aux différents ateliers de renforcement de capacité ; la participation à l'étude commanditée par l'UNICEF sur les enfants de rue au Togo ; le renforcement de la collaboration avec les autorités publiques, communautaires, et les organisations de la société civile. On note également un dynamisme constant au sein des activités menées par le Programme.

1.1. Le travail de terrain à l'Espace MAREM WOEZON (milieu ouvert)

1.1.1. Bilan statistique des activités de terrain

	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	TOTAL
Rencontres à la rue	10	09	11	13	11	12	12	12	12	14	12	12	140
Présence des enfants à la rue	105	111	152	243	201	255	277	322	250	286	264	309	2680
Anciens Enfants rencontrés	34	13	18	23	13	16	23	12	27	10	16	05	210
Nouveaux Enfants rencontrés	06	03	02	09	06	14	16	20	15	06	10	06	113
Enfants rencontrés	40	16	20	32	19	30	39	32	42	16	26	11	323
Entretiens collectifs (causeries éducatives)	01	02	03	05	03	02	04	02	02	02	02	01	29
Entretiens individuels (Ecoutes)	12	27	18	21	30	32	21	35	16	30	25	18	275
Enfants ayant bénéficiés de soutien sanitaire	03	03	02	05	09	09	06	14	03	08	03	03	68
Enfants ayant bénéficiés de soutien alimentaire	27	23	21	24	31	84	35	33	02	34	26	108	448
Enfants ayant bénéficiés de soutien vestimentaire	00	00	02	00	01	00	02	03	01	01	00	00	10
Recherches et visites aux parents	02	03	17	09	01	02	05	07	04	06	02	04	62
Enfants retirés	02	01	08	03	01	01	06	04	03	05	02	05	41
Enfants orientés vers le centre	00	00	06	00	00	01	02	02	01	01	00	00	19
Enfants réinsérés directement en famille	02	01	02	03	01	00	03	02	02	04	02	05	22
Nombre d'enfants coiffés	06	11	12	14	09	13	19	17	10	18	16	13	158

Pour cette année 2015, nous avons été présents 140 fois à la rue pour la réalisation de nos diverses activités psychosociales et ludiques, sans compter nos tournées pour les recherches ou collectes d'informations.

Durant toute l'année, les enfants ont bénéficié des soutiens alimentaires à la rue. Ils ont bénéficié du soutien alimentaire mensuel chaque dernier jeudi du mois et de quelques

soutiens hebdomadaires en cas de problème de santé. Ces soutiens alimentaires nous permettent de mobiliser plus d'enfants pour nos activités et de garder un lien plus ferme. Le 17 juin, nous avons réuni 49 enfants à la plage (Palm Beach) pour la célébration de la journée du 16 juin. Le 30 décembre, nous avons fêté Noël à la rue avec 83 enfants. En ce qui concerne les activités socioéducatives, 20 séances d'alphabétisation ont été réalisées dans le but de faciliter la réinsertion scolaire des enfants et d'évaluer leur niveau pour mieux les orienter ; 12 séances de chorégraphie ont été réalisées à raison de 2 fois par mois depuis le mois de juillet, avec la collaboration et l'appui de la Fondation Terre des hommes.

Précisons que le retrait des enfants de la rue se fait avec beaucoup de tact et surtout après un travail de recherche des parents. Tous ces actes se posent avec la volonté de l'enfant qui joue un rôle déterminant dans le processus de son retrait. L'essentiel du travail de terrain repose sur la mobilisation des enfants en vue de leur réinsertion. Cette mobilisation passe par la réalisation des activités socio-éducatives au cours desquelles les éducateurs mettent en confiance les enfants pour leur permettre de s'ouvrir davantage.

1.1.2. Difficultés et problèmes rencontrés

- L'influence des grands de la rue qui empêchent par moment les enfants de participer à nos activités,
- Le voisinage de certains grands de la rue qui restent derrière la cabine durant les activités,
- L'absence de sanitaires,
- La distribution de l'aumône, en raison de la présence de la grande mosquée de Lomé, ce qui favorise l'enracinement des enfants à la rue,
- La difficulté de rencontrer les parents de certains enfants faute de contacts,
- La constante mobilité des enfants.

1.1.3. Propositions de solutions

- Equiper la cabine d'une latrine mobile
- Procéder à l'identification des nouveaux enfants arrivés et enclencher le processus de leur retrait très vite avant qu'ils ne prennent goût à la vie de la rue,

1.2. Le centre MAREM EMERA, foyer de transit

1.2.1. Bilan statistique des activités réalisées

Nouveaux enfants accueillis au centre en 2015	19
Enfants réinsérés en 2015	11
Enfants au centre en option scolaire	10
Nombre d'enfants ayant fugué du centre pour la rue	04
Nombre de visites à l'école	45
Nombre de séances d'activités manuelles	24
Nombre de visites des parents au centre en dehors des réunions	15
Nombre de réunions tenues avec les parents au centre EMERA	02
Nombre de séances de soirée culturelle	10

Avant l'arrivée des 19 enfants au centre, il y en avait déjà 06 qui y étaient hébergés depuis 2014. En 2015, nous avons eu au total 25 enfants accompagnés au foyer de transit.

Il faut noter que parmi les 25, 04 ont fugué, 11 sont réinsérés en famille et 10, en option scolaire, sont encore en transition au centre.

Pour les activités culturelles et les activités manuelles, les séances n'ont pas été suffisantes, faute d'animateurs dans ces domaines précis.

La non collaboration des parents avec le MAREM nous a amené à tenir deux rencontres avec ces derniers au centre EMERA. Ces rencontres nous ont permis de restaurer les relations entre certains parents et leurs enfants. Vu le succès que ces rencontres ont connu, nous comptons les multiplier en 2016. Elles se tiendront une fois par trimestre.

Hormis les activités mentionnées dans le tableau ci-dessus, nous pouvons citer : les activités périscolaires, les cours de remise à niveau organisés par l'équipe éducative pendant les vacances, les visites à domicile, les réunions hebdomadaires de la division centre, l'encadrement des enfants lors des jeux socio éducatifs, l'initiation à l'art culinaire, le jardinage pendant la saison des pluies, les ateliers de dessin pendant les vacances, les ateliers d'expression écrites et orales, l'initiation à la percussion et à la danse, la participation et la prestation des enfants aux différents concours de Noël et les tests de réinsertion pendant les différentes vacances.

Tableau relevant les résultats scolaires des enfants année scolaire : 2014-2015

Classe	Nombre d'enfants inscrits	%
CP2	04	100%
CM1	02	0%
CM2	03	75%
6 ^{ème}	02	100%

Les résultats de fin d'année ont été satisfaisants ; sur les 11 enfants que nous avons accompagnés durant l'année scolaire, 08 sont passés en classe supérieure. Il faut retenir que les 03 qui n'ont pas réussi, ont fugué et n'avaient pas composé.

1.2.2. Difficultés

- La non collaboration des parents,
- Les difficultés à retrouver les parents de certains enfants, ce qui empêche ces derniers de passer les congés-tests en famille,
- La difficulté d'inscrire les enfants dans les établissements scolaires compte tenu de leur statut d' « enfants en situation de rue » et du fait que la plupart ne disposent pas d'acte de naissance.

1.3. Division réinsertion et suivi post réinsertion

La réinsertion sociale est l'aboutissement ultime non seulement du travail de terrain mais aussi globalement de la mission du Programme EMERA. C'est le premier objectif de l'association.

1.3.1. Tableau statistique des activités réalisées

Enfants réinsérés en famille	33
Enfants réinsérés directement en famille à partir de la rue	22
Enfants réinsérés en famille après transition au Centre EMERA	11
Enfants réinsérés, option scolaire	21
Enfants réinsérés, option formation professionnelle	12
Visites à l'école	48
Visites à l'atelier	42
Visites aux domiciles (suivi post réinsertion)	99
Visites des enfants réinsérés au Centre	35
Visites au Centre effectuées par les parents des enfants réinsérés	05
Entretiens individuels réalisés	18

Grâce au travail de terrain notamment à la Cabine d'écoute, 22 enfants ont été réinsérés directement en famille et 19 orientés vers le centre. Sur les 22 réinsérés directement en famille, 07 ont quitté leur famille et sont retournés à la rue. Notons que les 11 réinsérés après transition au centre, ont rejoint leurs familles respectives pour la poursuite de leur scolarité.

Afin de permettre aux enfants scolaires en suivi post réinsertion d'entamer la rentrée scolaire 2015-2016 avec plus de sérénité, 20 d'entre eux ont bénéficié d'un appui total en fournitures scolaires. Les visites de suivi échelonnées au cours de l'année scolaire notamment en février, juillet et octobre 2015, nous ont permis non seulement de nous assurer de la régularité et de l'assiduité des enfants aux cours mais aussi d'échanger avec les enseignants sur leurs résultats et d'impliquer les parents dans le suivi scolaire de leurs enfants. Ainsi, 97 % des enfants ont réussi à leurs divers examens et compositions de fin d'année scolaire 2014-2015.

Sur le plan professionnel, nous avons assisté avec satisfaction le 09 mai 2015 à la remise de diplômes à 02 enfants arrivés en fin de formation en Maçonnerie-Carrelage après 03 ans de durs labeurs. 02 autres sont arrivés en fin de formation en Mécanique 02 roues et en Soudure en décembre 2015. 05 enfants ont été réinsérés pour une formation professionnelle en Coiffure Hommes, Haute Couture, Mécanique, Menuiserie-Aluminium et Forge. 03 d'entre eux ont déjà un contrat d'apprentissage avec leurs patrons d'ateliers.

Les visites de suivi post réinsertion en général nous ont permis d'évaluer le bien être psychosocial des enfants, leur situation générale, leur comportement et le degré de leur intégration familiale et sociale.

Afin de toujours maintenir une relation éducative de confiance avec les enfants réinsérés, ceux-ci effectuent des visites au centre sur notre demande ou selon leur disponibilité pour des entretiens. Ces entretiens ont porté sur l'exploration des facteurs de réussite et d'échecs en fin d'année scolaire, l'orientation scolaire ou professionnelle, la résolution de conflits familiaux. Il faut également 05 visites des parents des enfants réinsérés au Centre au cours de l'année pour les médiations familiales.

1.3.2. Difficultés

- Le non-aboutissement du processus de réinsertion pour certains enfants : il s'agit malgré, tout le suivi qui est fait, du retour de certains enfants à la rue ; ce qui oblige à une reprise du travail de sortie de rue
- Insuffisance d'acteurs au niveau de la réinsertion afin d'assurer rapidement les visites programmées.
- La non implication des familles dans le processus de réinsertion

2. BILAN FINANCIER

<u>ETATS DES EMPLOIS ET RESSOURCES DU 01/01/2015 AU 31/12/2015</u>					
EMPLOIS	MONTANTS		RESSOURCES	MONTANTS	
	FCFA	EURO		FCFA	EURO
<u>DEPENSES</u>	22 622 814	34 488	<u>FINANCEMENTS RECUS</u>	18 672 853	28 467
PROGRAMME EMERA (RUE-CENTRE-REINSERTION-DIRECTION)	7 112 135	10 842	FONDATION NOTRE DAME	11 807 226	18 000
MATERIEL DE TRANSPORT PR LE CENTRE EMERA (MOTO)	485 000	739	MAREM France	2 427 040	3 700
MATERIEL DE BUREAU PR LA RUE	65 000	99	CROPESDI ¹	600 000	915
PROVISIONS MAGASINS DU PROGRAMME EMERA	1 470 325	2 241	COTISATIONS MEMBRES	76 000	116
MISSIONS VOLONTAIRES DCC (THOMAS ET LEA)	718 545	1 095	HEBERGEMENT STAGIAIRES	2 996 562	4 568
SALAIRE+INDEMNITES+GARDES+PERMANENCES	8 134 000	12 400	DONS EN ESPECES	192 000	293
PRISE EN CHARGE DES STAGIAIRES ETRANGERS	2 689 669	4 100	DONS EN NATURE	574 025	875
REPORTAGE 08 MARS	60 000	91			
MISE A JOUR DU SITE INTERNET	50 000	76			
APPAREIL PHOTO	86 390	132			
DEPLACEMENT DES MEMBRES ET DIVERS	32 500	50			-
AVANCE SUR RENOUVELLEMENT DE BAIL	1 719 250	2 621			-
<u>DEBITEURS DIVERS</u>	-	-	<u>CREDITEURS DIVERS</u>	88 487	135
FRAIS BANCAIRES	-		AGIOS ET INTERETS BANCAIRE	88 487	135
<u>TRESORERIE</u>	1 705 339	2 600	<u>REPORT DE TRESORERIE</u>	5 566 813	8 487
CAISSE MAREM	145 800	222	CAISSE	1 657 920	2 527
CAISSE EMERA	102 000	155	BANQUE UTB	3 908 893	5 959
CAISSE HEBERGEMENT	850 893	1 297			
BANQUE UTB	606 646	925			
TOTAL DES EMPLOIS	24 328 153	37 088	TOTAL DES RESSOURCES	24 328 153	37 088

¹ Centre de Référence et d'Orientation des Personnes chargées des Enfants en Situation Difficile

REMERCIEMENTS

Nous remercions ici toutes les personnes qui, d'une manière ou d'une autre, nous encouragent et nous soutiennent dans la réalisation de notre mission sociale auprès des enfants en situation de rue.

Notre gratitude va tout particulièrement à la Fondation François d'Assise, dont le soutien financier est vital pour la mise en œuvre sereine de nos activités depuis quelques années déjà.

Nous disons merci à notre antenne de France, à toutes les personnes bénévoles, volontaires ou stagiaires qui ont été présentes à nos côtés durant cette année, et qui nous ont apporté leur énergie, leur savoir-faire et leur savoir-être.

Merci à tous les donateurs d'ici et d'ailleurs qui nous aident à redonner vie aux rêves des enfants que nous accompagnons, par leur soutien de tout genre.



*Photo de famille au centre EMERA,
avec les enfants pris en charge*