



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITES 2018



SOMMAIRE

| | |
|--|----|
| PREFACE DE JEAN-PAUL B. M. KPANTEGOU, | 1 |
| INTRODUCTION..... | 3 |
| 1. BILAN DES ACTIVITES..... | 3 |
| 1.1. ESPACE MAREM WOEZON : UN CENTRE EN MILIEU OUVERT POUR LES ACTIVITES DANS LA RUE..... | 3 |
| 1.1.1. TABLEAU INDICATEUR DES ACTIVITES..... | 4 |
| 1.1.2. ACTIVITES SOCIOEDUCATIVES | 5 |
| 1.1.3. SOUTIEN SANITAIRE..... | 6 |
| 1.1.4. SOUTIEN ALIMENTAIRE MENSUEL..... | 6 |
| 1.1.5. SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE | 7 |
| 1.1.6. ACTIVITES SPORTIVES | 7 |
| 1.1.7. RETRAIT ET REINSERTION FAMILIALE DES ENFANTS | 8 |
| 1.1.8. AUTRES ACTIVITES A LA RUE..... | 8 |
| 1.2. CENTRE MAREM EMERA | 8 |
| 1.2.1. TABLEAU INDICATEUR DES ACTIVITES REALISEES..... | 9 |
| 1.2.3. LES ACTIVITES SOCIOEDUCATIVES, LUDIQUES ET SPORTIVES | 10 |
| 1.2.4. PRISE EN CHARGE SANITAIRE | 11 |
| 1.2.5. REINSERTION FAMILIALE | 12 |
| 1.2.6. AUTRES ACTIVITES..... | 12 |
| 1.3. REINSERTION ET SUIVI POST-REINSERTION..... | 13 |
| 1.4. ACTIVITES TRANSVERSALES | 15 |
| 2. DIFFICULTES ET APPROCHES DE SOLUTIONS | 16 |
| 2.1. DIFFICULTES RENCONTREES | 16 |
| 2.1.1. RUE..... | 16 |
| 2.1.2. CENTRE EMERA | 16 |
| 2.1.3. REINSERTION ET SUIVI POST-REINSERTION | 17 |
| 2.2. APPROCHES DE SOLUTIONS | 17 |
| 2.2.1. RUE..... | 17 |

| | |
|--|----|
| 2.2.2. CENTRE EMERA | 17 |
| 2.2.3. REINSERTION ET SUIVI POST-REINSERTION | 17 |
| 3. PARTENARIATS | 18 |
| 5. PRIORITES POUR 2019 | 19 |
| CONCLUSION | 19 |

PREFACE DE JEAN-PAUL B. M. KPANTEGOU,

Président du Comité de Pilotage du Programme EMERA

En cette année 2018, le programme de réinsertion des enfants en situation de rue initié par l'ONG MAREM fête son dixième anniversaire. Que de chemins parcourus, de défis relevés, de sourire redonné et surtout d'enfants accompagnés sur le chemin de la réinsertion sociale.



Qu'il me soit permis de remercier ici, tous nos partenaires publics et privés qui nous ont permis, ces années durant, dans la confiance, de mener à bien les actions de protection et de prise en charge de nos petits frères de la rue, nous permettant ainsi de nous tendre toujours un peu plus vers l'objectif pour lequel notre organisation a vu le jour. J'aimerais remercier tous les membres de l'ONG MAREM, au Togo et en France, pour leur engagement sans limite, leur sacrifice et l'énergie consentie librement et bénévolement pour que cette œuvre sociale perdure dans le temps. Je témoigne toute ma gratitude à l'équipe salariée du Programme, qui se bat chaque jour contre vents et marées, pour relever les différents challenges de notre mission d'utilité publique.

Aujourd'hui, nous avons réussi le défi de professionnaliser entièrement le programme, et il suffit de remonter aux premières années de notre intervention à la rue où le travail social était directement réalisé par les membres de l'ONG eux-mêmes, pour se rendre compte de l'évolution. En 2011, grâce à la mobilisation du MAREM et d'autres associations impliquées dans l'accompagnement des enfants en situation de rue, nous avons réussi à interpeller les pouvoirs publics sur la condition très vulnérable de ces enfants, et le manque de soutien des actions pour améliorer les choses. La journée de l'enfant africain de cette année consacrée à cette thématique a permis de mettre en lumière la cause des enfants de la rue et favoriser leur insertion dans les politiques publiques de prise en charge de l'enfance.

En 2013, avec le soutien de quelques opérateurs économiques locaux, nous avons réussi le défi de créer le premier espace d'accueil des enfants de rue au Togo, l'espace MAREM Woezon, situé au cœur de notre zone d'intervention. Ce lieu est une matérialisation géographique de notre action et facilite une première prise en charge des enfants de BTCI Zongo. Le nombre des enfants pris en charge annuellement a alors explosé, et les diverses activités proposées aux enfants enrichies de nouvelles.

Le phénomène des enfants des rues au Togo a subi, ces dernières années, des mutations diverses et s'est davantage complexifié. Aujourd'hui, ce phénomène touche non seulement les enfants des familles pauvres mais aussi ceux des familles modestes ou riches. Nous constatons que ce

problème est inséparablement lié à un contexte social dû à l'effritement des rapports communautaires et familiaux, à la paupérisation accrue des populations des villes et des campagnes, à l'irresponsabilité parentale, à l'insuffisance et à la faiblesse du cadre législatif etc.

La prise en charge de ces enfants relevant avant tout d'une mission de service public, l'implication des pouvoirs publics reste capitale pour diminuer le nombre sans cesse croissant des enfants qui affluent à la rue et qui y restent, et aussi pour juguler le phénomène.

En 2018, les animateurs du programme EMERA ont identifié 149 nouveaux enfants. Plus d'une centaine d'enfants deviennent chaque année enfants de la rue, rien que dans notre zone. Cela devient inquiétant et il devient urgent de prendre des mesures significatives pour inverser cette tendance. Tout au long de cette année, nos éducateurs se sont encore surpassés pour accompagner aussi bien les enfants à l'Espace MAREM Woézon, ceux retirés de la rue et hébergés transitoirement au centre EMERA, que ceux réinsérés directement ou indirectement en famille.

Je vous invite à lire et à partager autour de vous ce rapport qui retrace le parcours de l'année 2018 de nos actions au cœur de la rue.

Nous adressons nos sincères remerciements à toutes les institutions avec lesquelles nous avons collaborées cette année : DGPE¹, CROPESDI², Direction régionale des affaires sociales Lomé Commune, UNICEF TOGO, ONG ANGE, ONG Espace Fraternité, ONG Halsa International, UCJG TOGO, Togo en mêlée, ESPPER, FUJI-TV...

Nos gratitude vont également à toute l'équipe éducative du programme Emera et à tous les stagiaires. Nous espérons qu'avec votre soutien, le MAREM ira plus loin et plus haut dans sa mission, pour le bonheur de nos petits frères et sœurs de la rue.

¹ DGPE : Direction Générale de la Protection de l'Enfance (organe du ministère de l'Action Sociale et de la Solidarité nationale)

² CROPESDI : Centre de Référence d'Orientation et de prise en charge des enfants en situation difficile

INTRODUCTION

Avec pour vision de « redonner vie aux rêves des enfants », le but du MAREM est de promouvoir l'éducation inclusive et de meilleures conditions de vie pour les enfants marginalisés, en l'occurrence ceux en situation de rue. Sur le Programme EMERA, le processus visant à professionnaliser davantage le travail s'est poursuivi, impactant positivement les actions entreprises sur le terrain. Nonobstant le climat sociopolitique qui a prévalu, la majorité des activités programmées a été réalisée. La particularité dans l'exécution des activités de cette année 2018 demeure l'intensification des émissions radiophoniques de même que l'accompagnement psychosocial et financier des familles. Consciente de l'importance du travail en partenariat, l'équipe du Programme EMERA a assuré la mise en œuvre des activités avec une réelle implication des divers partenaires. Le présent rapport qui fait le bilan de la réalisation du Plan de Travail Annuel (PTA) 2018, est subdivisé en quatre parties. La première partie présentera le bilan des activités dans chaque division ; la deuxième abordera les difficultés et approches de solutions. Enfin, les troisième et quatrième parties présenteront respectivement l'analyse des partenariats et les perspectives pour l'année 2019.

1. BILAN DES ACTIVITES

Trois divisions assurent la réalisation des activités du Programme EMERA : la division Rue ou activités de terrain, la division Centre et la division Réinsertion et Suivi post-réinsertion. Les résultats satisfaisants obtenus sont la résultante de l'organisation, de la motivation et de la détermination d'une équipe de 11 membres : 01 directeur exécutif, 01 comptable, 08 éducateurs (travailleurs sociaux) parmi lesquels 03 responsables de divisions (Rue, Centre, Réinsertion et suivi post réinsertion) et 01 restauratrice. A cette équipe, se sont ajoutés 35 stagiaires nationaux et expatriés dont la contribution a été d'une importance capitale.

1.1. ESPACE MAREM WOEZON : UN CENTRE EN MILIEU OUVERT POUR LES ACTIVITES DANS LA RUE

L'espace MAREM WOEZON est un centre en milieu ouvert où se déroule la majorité des activités de la division rue ou les activités de terrain. La fréquence d'ouverture de l'espace aux enfants des rues a été maintenue au cours de l'année 2018 à 4 jours par semaine (mardi à vendredi) même si par moment elle a connu une légère baisse en raison des troubles relatifs aux manifestations publiques sociopolitiques.

Nous avons constaté une augmentation de la sollicitation des filles de rue³ auprès de l'équipe de rue par rapport aux années précédentes. Cette affluence soudaine des filles s'explique par les multiples maraudes effectuées au cours de l'année (96 maraudes diurnes et 12 maraudes nocturnes) et surtout par le développement d'une relation de confiance qui s'est installée entre les filles et l'équipe éducative à travers les activités réalisées. Ces différentes activités sont présentées dans le tableau récapitulatif ci-dessous.

1.1.1. TABLEAU INDICATEUR DES ACTIVITES

| INDICATEURS | | 1 ^{er} trimestre | 2 ^e trimestre | 3 ^e trimestre | 4 ^e trimestre | TOTAL |
|---|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|
| Rencontres pour activités socioéducatives | | 45 | 43 | 45 | 42 | 175 |
| Enfants rencontrés | | 161 | 184 | 292 | 226 | 863 |
| Enfants nouveaux | | 41 | 37 | 52 | 19 | 149 |
| Fréquences de participation aux activités | | 1915 | 2082 | 750 | 613 | 5360 |
| Entretiens collectifs (causeries éducatives) | | 27 | 31 | 22 | 19 | 99 |
| Entretiens individuels (Ecoutes) | | 80 | 55 | 73 | 50 | 258 |
| Soutien alimentaire | Nombre d'enfants | 132 | 163 | 116 | 176 | 587 |
| | Nombre de plats | 242 | 254 | 163 | 271 | 930 |
| Soutien sanitaire | Nombre d'enfants | 152 | 139 | 93 | 101 | 485 |
| | Nombre de soins | 17 | 21 | 16 | 20 | 74 |
| Appel aux parents | | 23 | 12 | 56 | 19 | 110 |
| Recherche et visite aux parents | | 16 | 10 | 26 | 08 | 60 |
| Enfants retirés | | 26 | 20 | 20 | 13 | 79 |
| Enfants orientés vers le centre | | 08 | 06 | 03 | 04 | 21 |
| Enfants réinsérés directement en famille | | 18 | 14 | 17 | 09 | 58 |
| Nombre d'enfants coiffés | | 68 | 86 | 76 | 62 | 292 |
| Visites à la cabine (parents, partenaires etc.) | | 25 | 28 | 25 | 17 | 95 |
| Prise en charge vestimentaire | | 02 | 139 | 16 | 07 | 164 |
| Chorégraphie (nombre de séances) | | 02 | 08 | 02 | 01 | 13 |
| Projection de films dessins animés | | 27 | 16 | 06 | 06 | 55 |
| Animations, contes etc. | | 17 | 14 | 07 | 08 | 46 |
| Dessin | | 45 | 41 | 30 | 35 | 151 |
| Soutien scolaire (nombre de fois) | | 46 | 40 | 40 | 30 | 156 |

³ Il est certes vrai que les filles participaient aux activités à l'espace les années précédentes, mais elles ont été encore plus nombreuses cette année (76).

COMMENTAIRE

Notre présence à l'espace MAREM WOEZON a permis de consolider la relation de confiance avec les enfants, de nous faciliter le travail d'identification et d'accompagnement multiforme devant aboutir sur une réinsertion directe (rue – famille) si les conditions sont favorables, ou une transition par le centre MAREM EMERA lorsque des situations personnelles ou familiales rendent la réinsertion directe compliquée.

Au cours de l'année 2018, nous avons réalisé 175 rencontres avec les enfants des rues. Ces différentes rencontres nous ont permis d'identifier et d'accompagner 863 enfants dont 149 nouveaux puis de retirer de la rue 79 enfants. Parmi les 863 enfants de rue accompagnés, nous notons la présence de 76 filles. Ces dernières nous ont contraints à développer et expérimenter des interventions adaptées à elles, nous obligeant, pour le futur, à intégrer, dans notre approche d'intervention, des stratégies visant à assurer un accompagnement adéquat aux filles en situation de rue.

1.1.2. ACTIVITES SOCIOEDUCATIVES

L'animation socioéducative à l'Espace MAREM WOEZON a essentiellement concerné les causeries éducatives, les entretiens collectifs, l'exploration des livres, la projection des films ou des dessins animés, les séances de cours de remise à niveau (alphabétisation) et les jeux socioéducatifs.

Nous avons tenu au total 99 séances de causeries éducatives. Les thèmes ont porté essentiellement sur les besoins des enfants en matière de compétences de vie courante. Ces causeries éducatives ont touché 450 enfants des rues. Ces rencontres ont permis aux enfants de prendre conscience de certaines valeurs morales comme la solidarité, la tolérance, le respect... Aussi ont-ils éveillé les enfants à la nécessité de vivre en famille, à éviter la consommation des drogues, à se protéger des IST/MST/SIDA, sur la santé sexuelle et de la reproduction. Grâce aux causeries orientées vers les compétences sociales et professionnelles, certains enfants ont pris la résolution de quitter la rue en exprimant clairement leurs projets de vie aux éducateurs.

Par ailleurs, 06 enfants formés en compétences de vie courante par la Direction Régionale de l'Action Sociale de Lomé-Commune, avec l'appui financier de l'Unicef, ont partagé leurs connaissances avec 149 autres enfants des rues à travers l'organisation de 09 séances de causeries éducatives

En outre, la bibliothèque de la cabine a été réorganisée. Cela a facilité le travail d'alphabétisation et d'exploration des livres par les enfants. L'alphabétisation a permis d'encadrer 369 enfants des rues. Ces 369 enfants ont bénéficié des notions élémentaires en calcul, lecture et orthographe à

travers l'organisation de 156 séances de soutien scolaire ou cours de remise à niveau. Les activités d'alphabétisation ont facilité l'orientation et la préparation à la réinsertion.

Nous avons réalisé également 151 ateliers de dessin dirigé. Ils ont permis aux enfants de s'exprimer à travers la représentation, de développer leur concentration, réflexion, observation ainsi que leur capacité à travailler en équipe.

Enfin, nous avons exploité de nombreux jeux socioéducatifs tels que le Ludo, le moulin, l'oie, les petits chevaux, le dame, awalé, puissance 4, puzzle, domino... Ces jeux ont permis aux enfants de se divertir, de créer un cadre d'expressions et de les amener à avoir la notion de discipline et de respect des règles du jeu.

1.1.3. SOUTIEN SANITAIRE

Nous offrons dans la rue une prise en charge sanitaire à tout enfant de rue dans le besoin. Depuis deux ans nous collaborons avec l'ONG HALSÄ International sur ce volet. Dans le cadre de la collaboration avec HALSÄ International, nous avons offert 74 séances de soutien sanitaire aux enfants. Ces séances ont profité à 485 enfants de rue. La plupart des soins ont consisté à panser des blessures diverses et à offrir des soins spécialisés à ceux qui en avaient besoin. Les enfants mis sous traitement ont bénéficié des soutiens alimentaires pour éviter qu'ils ne prennent les produits le ventre creux.

En outre, une mission d'un mois de quatre étudiantes en médecine a contribué à la formation de 46 enfants en premiers secours. Cette mission a permis à ces enfants de rue de comprendre l'importance du secourisme et d'avoir connaissance des attitudes à adopter en cas de noyade, d'étouffement ou d'inconscience.

Par ailleurs, le Cabinet Dentaire EODEC en partenariat avec l'ONG ANGE a offert 02 séances de consultation et de soins dentaires aux enfants des rues. Au total, 56 enfants accompagnés à l'Espace MAREM WOEZON ont bénéficié des consultations et soins dentaires offerts par les dentistes belges du Cabinet. Cette activité, s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du Projet « d'appui à l'amélioration de la prise en charge des enfants de la rue au Togo ». Elle a permis d'offrir aux enfants bénéficiaires, une bonne santé bucco-dentaire et des conseils pour l'hygiène bucco-dentaire.

1.1.4. SOUTIEN ALIMENTAIRE MENSUEL

Hormis les soutiens alimentaires d'urgence offerts aux enfants en cas de maladie ou de situations inconfortables, un soutien alimentaire mensuel a été offert aux enfants à la fin de chaque mois. Ces temps de partage de repas ont aussi été des occasions d'entretiens collectifs sur plusieurs

thèmes. Au cours de l'année 2018. Ces soutiens alimentaires ont permis de fournir un repas à 587 enfants des rues.

1.1.5. SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE

Nous offrons une prise en charge psychologique aux enfants dans la rue. L'accompagnement psychologique cette année a touché 42 enfants à l'espace MAREM WOEZON. Il a permis de réaliser 258 entretiens individuels et 77 écoutes psychologiques. Cet accompagnement a permis une meilleure orientation de l'équipe dans l'élaboration du plan d'accompagnement des enfants. Hormis l'accompagnement individuel, d'autres activités d'accompagnement de groupe ont été organisées notamment les groupes de parole, le photo-langage et l'art thérapie.

1.1.6. ACTIVITES SPORTIVES

Le sport est l'activité qui mobilise le plus d'enfants à la rue. Elle a permis cette année de rassembler plus de 600 enfants à la plage Palm Beach de Lomé lors de nos différentes rencontres sportives. Cette activité a permis aux enfants de se distraire, d'apprendre l'esprit d'équipe et le respect des autres. Les disciplines développées sont essentiellement le football et le rugby. Il faut relever que par moment le volleyball a été pratiqué. En dehors des rencontres hebdomadaires à la plage⁴, 04 tournois ont été organisés. Il s'agit notamment de :

- 03 tournois (les 21 février, 04 avril et 09 juin 2018) dans le cadre de la mise en œuvre du projet d'appui à l'amélioration de la prise en charge des enfants de la rue au Togo (avec l'appui financier de FUJI TV à travers l'Unicef Togo), en collaboration avec ANGE et Espace Fraternité. Les disciplines concernées par ces tournois étaient le football, le rugby et le volleyball
- 01 tournoi de football le 20 juin 2018 dans le cadre de la célébration de la Journée de l'Enfant Africain en collaboration avec ANGE, Halsä International et UCJG / YMCA-Togo.
- 05 matches dont deux matches de rugby le 11 novembre et 03 matches de football le 28 décembre 2018 pour marquer la fête de Noël pour les enfants en situation de rue

L'animation sportive a été facilitée par la mise à disposition de nouveaux matériels sportifs. En effet, dans le cadre du projet UNICEF-FUJI TV, le MAREM a bénéficié de 02 jeux de maillots, 04 ballons de football, 01 ballon de volley et des filets. En outre, l'association Togo en Mêlée a octroyé 02 jeux de maillots de rugby et des ballons de rugby à l'équipe de rugby des enfants. De plus nous avons bénéficié de l'accompagnement des coaches mis à disposition du MAREM par Togo en Mêlée pour l'animation du rugby à la plage tous les mercredis après-midi.

⁴ L'animation sportive se déroule tous les mercredis après-midis à la plage face Hôtel Palm Beach.

1.1.7. RETRAIT ET REINSERTION FAMILIALE DES ENFANTS

La finalité du travail d'accompagnement à la rue n'est rien d'autre que le retrait et la réintégration des enfants dans leurs familles. L'impérieux devoir d'impliquer les familles dans le processus de réinsertion des enfants a conduit l'équipe de la division rue à réaliser 80 visites auprès des familles avec pour résultats, l'évaluation socioéconomique des familles concernées.

Habituellement, nous retirons entre 40 et 50 enfants chaque année. Mais en 2018, grâce au projet UNICEF-FUJI TV, nous avons retiré 79 enfants de la rue. Des 79, 21 ont transité par le centre MAREM EMERA pour leur stabilisation et une meilleure préparation des cadres devant les accueillir et 58 ont réintégré directement leurs familles où ils continuent la mise en œuvre de leurs projets de vie. Il convient de souligner que 12 autres enfants, suite à l'accompagnement en milieu ouvert (dans la rue), ont pris conscience de leur situation et sont rentrés volontairement en familles pour la poursuite de leurs projets.

1.1.8. AUTRES ACTIVITES A LA RUE

Dans le cadre de la célébration de la Journée de l'Enfant Africain, diverses activités ont été organisées en l'occurrence, les concours de dictée et de lecture, le tournoi de football à la plage, le cross-country, la chorégraphie, les sensibilisations et le partage des repas. Ces activités ont été réalisées en collaboration avec Halsä International, ANGE et UCJG / YMCA Togo.

SOURIRE ENSEMBLE, pour marquer la journée de la femme africaine le 31 juillet 2018, a organisé un atelier de peinture à l'espace MAREM WOEZON dans l'optique d'initier les enfants aux activités artistiques et de ce fait, contribuer à l'éclosion des talents. Cet atelier qui a mobilisé 55 enfants pour la peinture, le dessin et la créativité. Cet atelier a bénéficié de la facilitation de deux professionnels présents à cette occasion : *Deo* et Achille KANABO

1.2. CENTRE MAREM EMERA

Le centre MAREM EMERA est un centre de transit à longue durée pour les enfants en situation de rue. Il accueille essentiellement les enfants de sexe masculin en option de réinsertion scolaire pour une durée maximale de 02 ans. Les enfants accueillis au centre sont des enfants accompagnés à l'Espace MAREM WOEZON dont la réinsertion directe n'a pas été possible. En dehors de ces enfants retirés de la rue, le centre accueille des enfants référés par le Centre de Référence d'Orientation et de Prise en charge des Enfants en Situation Difficile (CROPESDI). Tous les enfants hébergés au centre MAREM EMERA ont bénéficié d'une prise en charge holistique (alimentaire, sanitaire, éducative, juridique, psychologique, etc.).

1.2.1. TABLEAU INDICATEUR DES ACTIVITES REALISEES

| INDICATEURS | 1 ^{er} trimestre | 2 ^e trimestre | 3 ^e trimestre | 4 ^e trimestre | TOTAL |
|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Enfants pris en charge | 17 | 26 | 33 | 18 | 48 ⁵ |
| Nouveaux enfants accueillis | 08 | 07 | 06 | 04 | 25 |
| Fugues | 04 | 00 | 01 | 05 | 10 |
| Retour de fugues | 02 | 00 | 00 | 05 | 07 |
| Enfants réinsérés | 00 | 07 | 15 | 01 | 23 |
| Écoutes /entretiens individuels | 22 | 32 | 33 | 14 | 101 |
| Entretiens collectifs / causeries éducatives | 20 | 16 | 14 | 26 | 76 |
| Enfants soignés | 03 | 04 | 04 | 08 | 19 |
| Visites des parents au centre | 03 | 17 | 13 | 19 | 52 |
| Autres visites reçues | 07 | 11 | 09 | 10 | 37 |
| Appels reçus | 07 | 08 | 06 | 13 | 34 |
| Appels effectués | 09 | 25 | 18 | 25 | 77 |
| Visites de suivi scolaire | 04 | 03 | 08 | 11 | 26 |
| Visites à domicile | 10 | 17 | 14 | 17 | 58 |
| Réunions du personnel | 06 | 05 | 06 | 06 | 23 |
| Réunions trimestrielles des parents au centre | 01 | 01 | 00 | 01 | 03 |
| Parents présents aux réunions trimestrielles | 11 | 10 | 00 | 08 | 12 |
| Restitution et formation interne | 00 | 00 | 00 | 01 | 01 |
| Sorties récréatives des enfants | 01 | 01 | 00 | 00 | 02 |
| Atelier de pré synthèse | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Atelier de synthèse | 00 | 01 | 00 | 00 | 01 |
| Atelier de validation des PPI | 00 | 00 | 00 | 01 | 01 |
| Stagiaires expatriés reçus | 03 | 07 | 14 | 07 | 31 |
| Stagiaires nationaux reçus | 00 | 01 | 02 | 01 | 04 |
| Rencontre avec les stagiaires | 05 | 10 | 09 | 04 | 28 |

COMMENTAIRE :

Le centre MAREM EMERA, au cours de l'année 2018, a pris en charge 48 enfants dont 25 nouveaux. Sur les 25 nouveaux accueillis, 21 ont repris le chemin de l'école et 04, après un temps d'observation, ont regagné leurs familles pour débiter une formation professionnelle (maçonnerie, coiffure, couture et mécanique d'engins à 04 roues).

Pour leur assurer un accompagnement scolaire adéquat, des séances de soutien scolaire ont été organisées 5 soirées sur 7 durant l'année scolaire. Ces séances de soutien scolaire ont favorisé l'amélioration du niveau scolaire des enfants et il convient de relever que le centre a eu 100 % de réussite scolaire en 2018.

⁵ Ce chiffre n'est pas cumulé, car plusieurs enfants ont bénéficié de la prise en charge sans rupture au cours de l'année. Ça concerne aussi bien les anciens pensionnaires (déjà réinsérés) qui passent au centre pour les week-ends ou les congés que les nouveaux.

1.2.2. LES ENTRETIENS

Bilan de la semaine : 01 fois par semaine, des entretiens de groupe ont été réalisés (le samedi après-midi). Cette activité consiste à faire hebdomadairement le point de la vie au centre avec tous les pensionnaires à travers des entretiens. Ces entretiens ont permis à l'équipe d'expliquer aux enfants les règles et principes du centre et ainsi, faciliter leur adaptation au mode de fonctionnement du centre. Ces rencontres d'échanges ont aussi contribué à la mise en confiance des enfants et à leur participation aux activités du centre.

Causeries éducatives : Nous avons animés 76 séances d'entretiens collectifs / causeries éducatives courant l'année 2018. Les causeries éducatives ont non seulement permis de sensibiliser les enfants, mais aussi de les amener à s'exprimer. Les thèmes abordés⁶ ont permis aux enfants, de comprendre la nécessité de réaliser leurs projets de vie, d'incorporer et pratiquer les mesures d'hygiène telles que le lavage systématique des mains, des valeurs morales et sociales telles que la solidarité, le respect de l'autre l'honnêteté, la discipline. Les causeries éducatives ont permis aux pensionnaires du centre d'améliorer leurs comportements.

Les entretiens individuels / écoutes : Pour ce qui concerne les entretiens individuels, 101 ont été réalisés. Ils ont contribué à l'élaboration des projets personnalisés et individualisés des enfants (PPI), l'orientation et la préparation pour les réinsertions en familles.

Sur le plan psychologique, 08 enfants ont bénéficié d'un accompagnement individuel en dehors des groupes de parole et ateliers de photolangage organisés à leur profit. Cet accompagnement individuel a contribué au renforcement de leur estime de soi, à l'amélioration de l'image qu'ils ont de leurs familles.

1.2.3. LES ACTIVITES SOCIOEDUCATIVES, LUDIQUES ET SPORTIVES

Avec une organisation qui est à l'image d'une famille, le centre MAREM EMERA a conçu un programme hebdomadaire permettant aux enfants de participer aux diverses activités domestiques afin de mieux les préparer pour le retour en famille. Pour ce faire, chacun participe de façon régulière et selon le programme, aux tâches domestiques telles que le balayage, la cuisine, la vaisselle, la lessive, l'entretien des toilettes et l'entretien général du centre. Les tests

⁶ Le code de conduite et de sanctions du centre ; la solidarité, la vie de famille, le respect de l'autre, le métier d'avenir, les compétences sociales et professionnelles, les IST / VIH-SIDA, l'hygiène corporelle, vestimentaire et du milieu, la santé sexuelle et de la reproduction ; les valeurs, les principes et les rêves.

de réinsertion⁷ ont révélé la prise de conscience des enfants pour ce qui concerne leur participation aux tâches domestiques dans leurs familles respectives.

La distraction étant importante pour l'épanouissement des enfants, les activités ludiques ont principalement concerné les divers jeux mis en place et la projection de films et de dessins animés. Entre autres jeux, nous avons les jeux de cartes, de montage d'un Hôtel de luxe, de l'oie, d'awalé, de puzzle, de dame, de domino, de ludo, et d'autres divers jeux de société.

Sur le plan sportif, la principale discipline réalisée est le football même si, quelques séances de volleyball ont été animées. En dehors des séances de football hebdomadaires, deux matches de football ont été joués contre les élèves de l'Ecole Privée INTELLECT, favorisant ainsi l'ouverture des enfants à d'autres. La nouvelle activité sportive de cette année 2018 a été le Karaté. Cette discipline a été réalisée dans le cadre du Projet d'appui à l'amélioration de la prise en charge des enfants de la rue au Togo financé par UNICEF-FUJI TV. Elle a permis aux enfants d'apprendre à se concentrer et à développer la confiance en soi. En outre, elle leur a permis d'avoir la notion de discipline, de corriger et de contrôler leurs émotions. Au total, 14 enfants du centre EMERA ont pratiqué ce sport sous la supervision d'un formateur. En outre, une stagiaire expatriée a aussi poursuivi l'animation de cette activité durant un mois.

Relativement aux festivités de fin d'année, le centre MAREM EMERA a organisé la fête de Noël pour les enfants le 24 décembre 2018. Par ailleurs, les enfants ont participé à l'événement « Noël pour tous » organisé par le CSFI Togo le 19 décembre 2018.

1.2.4. PRISE EN CHARGE SANITAIRE

Tout enfant accueilli au centre MAREM EMERA bénéficie d'une attention particulière sur le plan sanitaire. Les vingt-cinq nouveaux enfants ont bénéficié d'un mini bilan de santé. S'agissant du vaccin antitétanique, tous les enfants (anciens comme nouveaux) en ont bénéficié.

En outre, grâce au partenariat avec HALSA International, les enfants ont régulièrement bénéficié de consultations et de quelques produits pharmaceutiques tout au long de l'année. Le partenariat avec le Dispensaire Rachel Jones nous a permis de faire soigner 19 enfants malades au cours de l'année 2018.

Par ailleurs, grâce au projet d'appui à l'amélioration de la prise en charge des enfants de la rue au Togo, le centre MAREM EMERA a bénéficié de la réhabilitation des toilettes des enfants, de la

⁷ Préparation du retour de l'enfant en famille à travers l'envoi de l'enfant en week-end, congés ou vacances dans l'environnement familial devant l'accueillir pour sa réinsertion.

désinfection totale du centre ainsi que de la mise en place d'un dispositif approprié de lavage systématique des mains. Suite à ces travaux, le centre a procédé à la mise en place d'une adduction d'eau. Relativement à cette réhabilitation, les enfants ont bénéficié de 04 séances de sensibilisation. Ces séances de sensibilisation ont permis aux enfants de comprendre la nécessité d'entretenir cet ouvrage et d'avoir connaissance de la manière de le faire.

1.2.5. REINSERTION FAMILIALE

L'environnement familial de l'enfant joue un rôle primordial dans sa réinsertion. C'est dans cette logique que la famille est impliquée dans le processus de réinsertion de l'enfant depuis son identification. Les visites des parents au centre permettent d'assainir les relations parents-enfants et de mieux préparer leur retour en familles. Mais force est de constater que les parents sont faiblement engagés, car durant toute l'année 2018, seulement 52 visites ont été réalisées par les parents au centre. Pendant le séjour des enfants au centre, l'équipe procède à la médiation familiale et à la préparation des familles en vue de la réintégration des enfants. Au total, 58 visites à domicile ont été effectuées et ont rendu favorable le retour en familles de 07 enfants dont les dossiers étaient compliqués. Aussi, la nécessité d'impliquer les parents a conduit l'équipe à organiser 03 réunions d'échanges au cours desquelles seulement 12 parents ont participé. Il faut signaler que ces rencontres ont permis aux parents de comprendre la situation de leurs enfants et de prendre des dispositions pour un meilleur encadrement en famille.

L'accompagnement au centre tient compte de la singularité et de la globalité de chaque enfant, exigeant de l'équipe éducative, l'élaboration d'un Projet Personnalisé et Individualisé (PPI) qui s'appuie sur les besoins réels de l'enfant et de sa famille. Dans ce sens, 02 ateliers PPI ont été organisés dont 01 pour la synthèse de 13 projets les 28 et 29 juin 2018 et 01 autre pour la validation de 08 projets les 28 et 29 novembre 2018. Ce dispositif d'accompagnement a permis le retour en familles de 23 enfants.

1.2.6. AUTRES ACTIVITES

Dans le cadre de la collaboration avec Hälsa International, un match de football a été organisé le 08 mars 2018 entre les équipes des deux structures. L'objectif était la création d'un espace de convivialité et de distraction ainsi que le renforcement des relations de collaboration entre les deux structures.

Sur le plan juridique, 125 enfants dont 12 filles ont bénéficié d'établissement de jugements supplétifs tenant lieu d'actes de naissance dans le cadre de la mise en œuvre du projet UNICEF-FUJI TV. Grâce à ces actes juridiques, 05 enfants ont pu passer le Certificat d'Etudes du Premier Degré (CEPD).

1.3. REINSERTION ET SUIVI POST-REINSERTION

En 2018, l'équipe de la réinsertion et du suivi post réinsertion ne s'est pas dérobée à sa mission d'accompagnement des enfants et de leurs familles en vue de leur autonomisation. Les actions visant la réinsertion familiale, scolaire et professionnelle des jeunes retirés de la rue s'est normalement déroulée. En outre, pour leur autonomisation, le programme de suivi des projets de réinsertion a été exécuté selon les besoins ou orientations de chaque famille et enfant.

| ACTIVITES | 1^{er} trimestre | 2^e trimestre | 3^e trimestre | 4^e trimestre | TOTAL |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Visite à l'atelier | 30 | 44 | 36 | 22 | 132 |
| Visites à l'école | 21 | 22 | 13 | 31 | 87 |
| Visite à domicile | 41 | 30 | 50 | 40 | 161 |
| Visite des parents au centre | 10 | 14 | 12 | 07 | 43 |
| Soutien /prise en charge psycho social | 26 | 21 | 31 | 32 | 110 |
| Entretiens individuels avec les enfants | 34 | 39 | 66 | 74 | 213 |
| Appels émis (parents, enfants, patrons) | 59 | 61 | 84 | 80 | 284 |
| Appels reçus des parents et patrons | 17 | 18 | 21 | 29 | 85 |
| Réinsertion familiale | 23 | 21 | 26 | 11 | 81 |
| Réinsertion professionnelle | 10 | 11 | 09 | 06 | 36 |
| Réinsertion scolaire | 13 | 10 | 17 | 05 | 45 |
| Maraudes | 08 | 09 | 8 | 12 | 37 |

COMMENTAIRE

L'accompagnement d'un enfant après la réinsertion a pour objectif d'harmoniser les relations entre lui et sa famille et de redonner progressivement la possibilité aux parents de se réappropriier leurs charges et obligations parentales. Cette période de suivi post réinsertion est aussi marquée par le travail en synergie avec les patrons d'ateliers et les enseignants en vue d'un meilleur encadrement. Le plan de suivi post réinsertion est fondamentalement axé sur le projet de vie ou de réinsertion de l'enfant puisque ce dernier demeure l'acteur central du processus de réinsertion. Cependant, l'implication de la famille est nécessaire, car elle est un acteur clé dans l'aboutissement de ce processus.

La liste des enfants réinsérés s'est agrandie au cours de l'année 2018 avec la réintégration familiale de 81 enfants dont 79 retirés de la rue et 02 référés par le CROPESDI. Conformément à leurs projets de réinsertion, 36 ont démarré une formation professionnelle et 45 ont repris le chemin de l'école. En plus des 81 nouveaux, 33 anciens réinsérés ont été suivis et accompagnés dans leurs projets respectifs (24 élèves et 09 apprentis), portant le nombre d'enfants suivis en 2018 à 114 (45 apprentis et 69 élèves).

Au total, 161 visites ont été effectuées dans les familles des enfants réinsérés. Elles ont permis d'améliorer les relations parents-enfants dans 20 familles, favorisant de ce fait une bonne cohabitation. Ces visites ont aussi permis d'offrir un appui psychosocial (écoutes / conseils) ou financier en fonction des besoins. Au cours du suivi, l'équipe a constaté la fugue de 15 enfants, ce qui explique les 37 maraudes effectuées pour les retrouver, les convaincre de la nécessité d'un retour en famille et de poursuivre la mise en œuvre de leurs projets de vie. Sur les 15 qui ont au moins une fois fugué, 05 ont regagné leur domicile et ont repris la réalisation de leurs projets.

Tenant compte des conditions socioéconomiques des diverses familles de nos bénéficiaires, certains enfants ont bénéficié d'un appui pour la prise en charge des besoins vitaux (alimentaire, sanitaire, hygiène). En effet, 22 enfants ont bénéficié d'un soutien plus ou moins régulier en petit déjeuner, soutien sanitaire et hygiénique. Pour ce qui concerne les familles, en dehors du soutien psychosocial, 40 familles, identifiées économiquement faibles, ont bénéficié d'un soutien financier pour la mise en place des activités génératrices de revenus destinées à favoriser une meilleure prise en charge de leurs enfants. En amont, elles ont pris part à deux sessions de renforcement de capacités sur «les secrets de la réussite, comment choisir une activité porteuse de revenus, les outils de gestion des AGR (la tenue de la petite comptabilité), les notions élémentaires de marketing et l'éducation financière (épargne, consommation) ». Sur les 40 parents bénéficiaires, 22 ont pu réaliser des activités et les résultats sont, à ce jour, satisfaisants. Pour le reste, cet appui a plutôt servi à régler certains problèmes familiaux (problèmes de santé par exemple). Il est important de signaler que cet appui financier a été possible grâce au projet d'appui à l'amélioration de la prise en charge des enfants de la rue au Togo, financé par FUJI TV à travers l'Unicef Togo.

Témoignage d'un parent bénéficiaire de l'appui financier : « Je m'appelle madame Christine. Quand j'ai reçu le soutien financier, j'ai d'abord commencé par la vente d'emballages plastiques. J'ai essayé de suivre les conseils qui nous ont été donnés lors de la formation et petit à petit, j'ai amélioré mon étalage. Aujourd'hui, en plus des sachets plastiques, je vends des chaussures et des vêtements pour enfants et avec les bénéfices, j'arrive à subvenir à certains des besoins de mes enfants. Je tiens à dire un sincère merci au MAREM et à UNICEF Togo pour cet appui. »

Sur le plan scolaire, nous avons réalisé 87 visites dans les établissements scolaires. Elles ont permis d'encourager les bénéficiaires et surtout de créer ou maintenir des relations de collaboration solides avec les enseignants afin d'assurer un meilleur encadrement scolaire aux enfants. Le bilan de l'année scolaire 2017-2018 nous offre un taux de réussite de 92 % dont deux réussites au BAC II. Tous les enfants réinsérés ont bénéficié de kits scolaires et 13 parmi eux d'un soutien financier pour le paiement de leurs frais de scolarité. En outre, grâce au partenariat

avec l'UCJG/YMCA-Togo, 02 de ces enfants réinsérés ont bénéficié des kits scolaires et du paiement de leurs frais scolaires.

S'agissant du suivi de réinsertion professionnelle, nous avons réalisé 132 visites dans les ateliers aux fins de vérifier l'assiduité, la motivation des enfants et de consolider la collaboration avec les patrons. Au cours de ces visites de suivi, 12 médiations ont été faites entre les enfants et leurs patrons et ont permis d'assurer la continuité des formations. Malgré ce travail de suivi, 02 enfants ont cessé temporairement leurs formations ; les entretiens sont en cours pour tenter de les ramener à la raison. Parmi les enfants en réinsertion professionnelle, 36 enfants ont bénéficié du paiement des frais d'inscription et de kits d'apprentissage. Puis, 38 apprentis dont la période d'essai s'est avérée concluante ont bénéficié d'un appui financier pour le paiement de leurs frais de formation. Enfin, 02 apprentis ont obtenu leur Certificat de Fin d'Apprentissage (CFA) dont 01 en tapisserie et 01 en coiffure hommes. Pour ces deux enfants, l'appui à l'installation sera réalisé en 2019 grâce aux matériels d'installation offerts par le projet UNICEF-FUJI TV. Il s'agit de 11 machines à coudre, 12 grands miroirs encadrés, 05 caisses à clés pour la mécanique d'engins à deux roues, 03 valises à clés pour la mécanique auto.

Les divers suivis ont été réalisés aussi bien à Lomé qu'à l'intérieur du pays notamment, à Sokodé, à Dapaong, à Kpalimé, à Tabligbo, à Vogon, à Hahotoé, etc. Les suivis à l'extérieur ont été plus complexes à réaliser en 2018 en raison des difficultés financières. Néanmoins, le point de la situation des enfants réinsérés à l'extérieur du pays (Bénin, Ghana, Congo Brazzaville) a été fait à travers des échanges téléphoniques. Les actions de prévention ont consisté en l'accompagnement de 03 familles pour la stabilisation de leurs enfants ayant développé des troubles de comportement.

Le souci majeur dans la réinsertion et le suivi post réinsertion des enfants en situation de rue demeure l'instabilité des enfants et la faible motivation des parents pour accompagner le processus. Ceci oblige l'équipe de cette division à faire des visites régulières pour le suivi alors que les ressources humaines sont insuffisantes. Il serait donc impérieux d'initier des rencontres d'échanges et de renforcement de compétences pour les familles des enfants accompagnés.

1.4. ACTIVITES TRANSVERSALES

Le point de la mise en œuvre du Plan de Travail Annuel (PTA) sur les six premiers mois de l'année 2018 a été fait au cours d'un atelier qui s'est tenu les 29 et 30 août 2018.

Pour ce qui concerne le renforcement de capacités de l'équipe, en dehors des sessions auxquelles les éducateurs ont participé individuellement et selon la thématique, 05 éducateurs ont participé

ensemble à 01 atelier de formation de trois jours (du 03 au 05 octobre 2018) sur les techniques d'identification et d'intervention auprès des enfants en situation de rue, organisé par la Direction Régionale Lomé-Commune avec l'appui de l'Unicef Togo. Aussi deux éducateurs ont-ils participé à une formation de 05 jours (du 16 au 20 avril 2018), organisé par l'Agora des Populations défavorisées (AGOPODE) sur « les principes du travail de rue ».

Pour ce qui concerne les actions de prévention, nous avons animé 14 émissions radiophoniques, en français et en Ewé, sur les radios Sport FM, Pyramide FM et Radio Maria Togo. Les thèmes abordés au cours de ces émissions sont :

- ✓ Les raisons de la descente des enfants dans les rues
- ✓ Les mécanismes de prise en charge des enfants en situation de rue
- ✓ Le processus de réinsertion des enfants en situation de rue
- ✓ la contribution du MAREM au processus d'accompagnement des enfants en situation de rue
- ✓ Les difficultés liées à l'accompagnement des enfants en situation de rue
- ✓ l'impact de la stigmatisation sur le processus de réinsertion des enfants en conflit avec la loi.

Il convient de rappeler qu'une émission a été réalisée en collaboration avec la Direction Régionale de l'Action Sociale de Lomé-Commune.

2. DIFFICULTES ET APPROCHES DE SOLUTIONS

Les résultats obtenus dans la mise en œuvre du PTA 2018 sont satisfaisants mais il est impérieux de relever un certain nombre d'obstacles dont la persistance pourrait constituer un frein au bon déroulement des activités.

2.1. DIFFICULTES RENCONTREES

2.1.1. RUE

- Absence de sanitaire à l'Espace MAREM WOEZON
- L'utilisation des alentours de la cabine pour la toilette par les jeunes, les passants, mendiants et les riverains du quartier en des heures creuses, impactant sensiblement les conditions de travail à l'espace
- Manque d'information ou de repères des enfants pour la recherche des familles
- Insuffisance d'espace pour le soutien scolaire

2.1.2. CENTRE EMERA

- Fugues répétitives des enfants

- Les difficultés scolaires des enfants en raison de la longue rupture avec le système scolaire
- Insuffisance de ressources humaines pour la réalisation des soutiens scolaires
- La faible implication / participation des parents dans le processus de réinsertion.

2.1.3. REINSERTION ET SUIVI POST-REINSERTION

- le manque d'implication des parents (découragement, abandon ou démission de certains parents).
- l'instabilité des enfants qui se traduit par des fugues répétitives.
- Les conditions de vie précaires des familles, mettant celles-ci dans l'incapacité de prendre en charge leurs enfants.
- Les grèves des enseignants ont mis les enfants dans une situation d'oisiveté qui a conduit certains dans la rue.

2.2. APPROCHES DE SOLUTIONS

2.2.1. RUE

- Equiper la cabine d'une latrine mobile
- Aménager la cabine ou l'étendre si possible
- Effectuer des visites avec les enfants à défaut de contact des parents.

2.2.2. CENTRE EMERA

- Sensibiliser les enfants sur le code de conduite du centre
- Renforcer la sensibilisation des parents pour une participation active aux réunions trimestrielles.
- Renforcer la boîte à pharmacie
- Solliciter des bénévoles pour le renforcement du soutien scolaire

2.2.3. REINSERTION ET SUIVI POST-REINSERTION

- Sensibiliser les parents sur leur rôle dans le processus d'accompagnement des enfants
- Intensifier les sensibilisations dans les établissements scolaires et dans les communautés de provenance des enfants pour prévenir la descente dans la rue
- Sensibiliser les patrons d'atelier sur l'encadrement des enfants en situation de rue
- Initier des rencontres d'échanges avec les parents d'enfants réinsérés.
- Renforcer l'équipe de la réinsertion en ressources humaines.
- Soutenir dans la mesure du possible les familles identifiées économiquement faibles ou les orienter vers les structures appropriées.

3. PARTENARIATS

L'intervention auprès des enfants en situation de rue exige la mise en place d'un système de travail en synergie. Au cours de l'année 2018 et de façon continue, 04 structures ont fait l'objet de collaboration et de partenariat avec le MAREM.

- **Le Ministère de l'action sociale, de la Promotion de la Femme et de l'Alphabétisation** à travers la Direction Générale de la Protection de l'Enfant (DGPE) et le CROPESDI (Centre de Référence d'Orientation et de Prise en charge des Enfants en Situation Difficile). Dans le cadre du projet CROPESDI, le ministère apporte un appui aux centres de référencement. Ainsi, le MAREM a bénéficié de cet appui qui s'est traduit en renforcement de capacités et en un apport financier mensuel de 50 000 francs CFA (76 €). Relativement à cette collaboration, le MAREM a accueilli et accompagné 04 enfants référés par le CROPESDI en 2018.
- La Direction Régionale de l'Action Sociale de Lomé-Commune : cette direction assure un appui technique aux équipes des structures de protection de l'enfance. Au cours de l'année 2018, 05 éducateurs du MAREM ont participé à 01 atelier organisé par cette institution du 03 au 05 octobre 2018 sur les techniques d'identification et d'intervention auprès des enfants en situation de rue. S'agissant de l'appui aux enfants, un atelier sur les compétences de vie courantes a été organisé par cette même direction au profit de 18 enfants du centre MAREM EMERA les 18, 19 et 20 juillet 2018 avec 01 séance de suivi le 05 septembre 2018.
- Dans le cadre du partenariat avec l'Union Chrétienne des Jeunes Gens (**UCJG / YMCA Togo**), deux enfants ont bénéficié d'un appui pour le paiement de leurs frais de scolarité ainsi que d'un appui en kits scolaires. L'atelier de chorégraphie a repris cette année à l'Espace MAREM WOEZON grâce au soutien financier de cette structure pour l'achat du matériel et l'organisation des séances. Enfin, le MAREM a bénéficié également d'un autre appui financier qui nous a permis de faire des provisions en vivres, non vivres et de payer les frais de scolarité de 07 autres enfants. Le partage d'expériences devrait continuer en 2019 avec des rencontres d'échanges régulières.
- **HALSA INTERNATIONAL** : la collaboration avec Hälsa s'est poursuivie en 2018 avec le soutien scolaire et sanitaire (02 fois par semaine) à l'Espace MAREM WOEZON et le soutien sanitaire (01 fois par semaine) au centre MAREM EMERA. La formalisation du partenariat est en cours.

- Avec les autres structures de protection de l'enfant, et particulièrement celles œuvrant dans le domaine de l'accompagnement des enfants en situation de rue (ANGE, Espace Fraternité, ... etc.), les relations de collaborations ont été bonnes et ceci illustre bien le partenariat avec ANGE – Espace Fraternité – MAREM dans le cadre du projet d'appui à l'amélioration de la prise en charge des enfants de la rue au Togo.

5. PRIORITES POUR 2019

Tenant compte des orientations et au regard des difficultés rencontrées dans la réalisation des activités en 2018, certaines priorités se dégagent afin d'améliorer l'accompagnement de nos bénéficiaires.

- rénover et étendre l'espace MAREM WOEZON
- Intensifier les actions de prévention (émissions, sensibilisations).
- Renforcer les rencontres d'échanges avec les parents des enfants réinsérés
- Améliorer notre stratégie de mobilisation des ressources pour pallier aux difficultés financières
- Renouveler et augmenter nos matériels roulant (motos)

CONCLUSION

A l'issue de cette année 2018 qui a été très animée dans toutes les divisions du Programme EMERA, le bilan de la réalisation du Plan de Travail Annuel est satisfaisant en dépit des obstacles rencontrés. Dans notre approche d'intervention auprès des enfants en situation de rue, nous avons mis un accent, non seulement sur l'enfant, mais également sur son environnement. Le MAREM a accompagné de façon spécifique les familles dans le cadre du processus de stabilisation et de réinsertion, en vue de les aider à être autonomes dans la gestion quotidienne des besoins de leurs enfants.

Les difficultés de mobilisation de ressources nous ont contraintes à réajuster notre plan de travail annuel. Il urge de mobiliser encore plus de ressources pour faire face aux besoins du Programme EMERA. Aussi, l'intensification des actions de prévention s'impose pour l'année 2019 aux fins de freiner ce phénomène qui prend une ampleur inquiétante.